

## ДОВІДКА

### про рівень розвитку логічного мислення, мовлення і здатності до узагальнення здобувачів освіти 1 класу

9 грудня 2021 року серед здобувачів освіти 1 класу було проведено діагностування за методиками «Послідовність подій» А. Бернштейна та «Виключення зайвого» з метою визначення рівня розвитку логічного мислення, мовлення і здатності до узагальнення.

Відповідно до методики «Послідовність подій» А. Бернштейна дитині показують серію картинок в неправильній послідовності. Далі дають 2 хвилини для того, щоб вона уважно розглянула ці картинки. Дитина повинна зрозуміти сюжет, вибудувати правильну послідовність подій і скласти за картинками розповідь. За виконання завдання нараховується від 1 до 4 балів (низький, середній, достатній та високий рівні).

Методика «Виключення зайвого» (в ілюстраціях) дозволяє вивчити здібності до узагальнення і абстрагування, уміння виділяти істотні ознаки. Респонденту показують послідовно декілька карток, на кожній з яких намальоване 4 предмети, один з яких треба виключити, пояснивши, чому зайвий саме цей предмет.

Отже, за підсумками проведеного діагностування ми можемо констатувати, що за методиками «Послідовність подій» та «Виключення зайвого» високому рівню логічного мислення, мовлення і здатності до узагальнення відповідає 1 (12,5%) дитина, достатньому – 4 (50%) здобувача освіти, середній рівень демонструють 3 (37,5%) учнів.

#### Рекомендації:

- для розвитку логічного мислення, здатності до узагальнення, а також уяви та навичкам спілкування варто використовувати рольові ігри, починаючи їх зі створення уявної ситуації: «Якщо б ...», «Уявіть собі ...» і таке інше;

- пропонувати учням творчі навчальні завдання (головне при цьому надавати учням можливість самостійно шукати відповіді, розмірковувати);

- систематично проводити індивідуальну роботу з дітьми, що мають труднощі у засвоєнні навчального матеріалу.

Соціальний педагог



Анна ХЛЯПАТУРА